РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МИНУСИНСКА

КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.03.2023 № АГ-397-п

Об определении муниципального координатора, обеспечивающего реализацию мероприятия по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Порядком предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 № 707-п, Уставом городского округа город Минусинск Красноярского края, в целях увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном образовании город Минусинск, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Определить муниципальным координатором, обеспечивающим реализацию мероприятия по увеличению охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, Управление образования администрации города Минусинска.

2. Утвердить Описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории муниципального образования город Минусинск (приложение 1).

3. Утвердить Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями, в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (приложение 2).

4. Утвердить Комплекс мер (дорожная карта) по реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (приложение 3).

5. Постановление опубликовать в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование нормативно-правовых актов Администрации города Минусинска и разместить на официальном сайте муниципального образования город Минусинск в сети Интернет.

# 6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города по социальным вопросам Павлову Ж.В.

6. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01 марта 2023 года.

Врио Главы города подпись Д.Н. Стрельцов

Приложение 1

к постановлению администрации

города Минусинска

от 09.03.2023 № АГ-397-п

**Описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет   
на территории муниципального образования**

На территории города Минусинска обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, 12 школ, 8 детских садов,   
5 детских садов в 2022 году получили лицензию на право ведения образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых»; 3 учреждения дополнительного образования (МОБУ ДО ДДТ, МАОУ «Центр туризма», МБУ ДО СШ), в том числе 4 краевых (КГБОУ «Минусинская школа-интернат», КГБОУ «Минусинский кадетский корпус», КГКУ «Минусинский детский дом» КГБОУ «Минусинская школа № 8»); КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», частное учреждение дополнительного образования «Новосибирская Академия дизайна и программирования» в области информационных технологий, автономная некоммерческая организация инновационно-образовательный центр «Стрит».

Доступность дополнительного образования детей обеспечивает   
в комплексе объективные и субъективные равные возможности и право выбора обучения по программам дополнительного образования и выражена тремя составляющими:

- содержательная доступность, определяющая наличие широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, программного обеспечения их (модульных, разноуровневых, с сетевой   
и дистанционной формой реализации и т.д.);

- информационная доступность, определяющая наличие и качество информации об услуге в различных информационных источниках (СМИ, интернет - ресурсы и т.д.);

- социальная доступность, выражающаяся в наличии образовательной среды для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в наличии лицензионных условий и возможностей образовательных организаций.

В рамках содержательной доступности – реализуется 387 общеобразовательных программ по всем направленностям, – с охватом 7127детей (59,6 %), из которых 27 программ с охватом 580 детей (29%) реализуются для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет, общее число которых в муниципалитете составляет 1985 человек.

С целью расширения границ информационной доступности осуществляется систематическое размещение нормативных документов   
на официальном сайте Управления образования администрации   
г. Минусинска, в разделе МОЦ <https://ddt-minusinsk.ru/> на сайте МОБУДОДДТ, в социальных сетях в группе Vk <https://vk.com/moc_minusinsk>; проводится планомерная работа по размещению информации для детей, родителей и педагогов о происходящих изменениях в сфере дополнительного образования (заметки, статьи, опросы, анкеты на выявление способностей   
и т.д.), а также информация распространяется в родительских чатах   
в мессенджере Telegram.

В рамках социальной доступности создается соответствующая образовательная среда для различных категорий детей, проживающих  
 на территории города Минусинска:

всего детей с ограниченными возможностями здоровья – 1059 человек, 749 (70,7%) из них являются дошкольниками;

всего детей, обучающихся в программах дополнительного образования - 395 (37,3%), из них в возрасте от 5 до 7 лет – 225 (30%).

из 3290 детей, проявивших выдающиеся способности,3140 человек (95%)проявили интеллектуальные способности, из них 348детей (11%)обучаются в программах дополнительного образования; 1136 детей проявили творческие способности, из них 791 ребенок (69,6%) обучается   
в программах дополнительного образования,1016 человек проявили способности в физкультурно-спортивной направленности из них   
в программах дополнительного образования обучается 779 детей (76,7 %);

из 1985 детей в возрасте от 5 до 7 лет обучаются в программах дополнительного образования 580 детей (29%);

Доступность также обеспечивается наличием лицензионных условий   
и возможностей образовательных организаций, имеющих лицензии   
на образовательную деятельность. Из 36 образовательных организаций, подведомственных управлению образования, 28 имеют лицензии на ведение образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых».

**В процессе анализа модели доступности были выявлены следующие проблемы:**

1. Не все социальные категории детей в достаточной степени охвачены программами дополнительного образования:

- низкий процент охвата программами дополнительного образования категории детей в возрасте от 5до7лет (составляет 29 %),

- низкий процент вовлечения в программы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 7 лет с ОВЗ (составляет 30%);

- низкий процент категории детей, занимающихся в программах дополнительного образования, проявивших выдающиеся способности   
в области интеллектуальной одаренности, (составляет 11%).

2. 35% дошкольных образовательных учреждений в связи с дефицитом финансирования на обеспечение условий организации образовательной деятельности не имеют лицензию на ведение образовательной деятельности   
с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых».

3. Не предусмотрены средства на финансирование программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях за счёт городского бюджета.

**Для преодоления данных проблем разработаны и приняты определённые решения / анализ принятых решений:**

1. Организовать реализацию дополнительных общеразвивающих программ в 11 дошкольных образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых», финансирование которых осуществить за счет средств краевой субсидии в рамках системы персонифицированного финансирования, что позволит увеличить охват детей в возрасте от 5 до 7 лет на 18,8%, детей с ОВЗ на 21%.
2. Для увеличения доли детей - победителей и призеров мероприятий различных уровней в области интеллектуального развития, занимающихся в программах дополнительного образования принято решение:

- обновить содержание и методы обучения по дополнительным общеразвивающим программам, направленные на вовлечение обучающихся в исследовательские, инженерно-технические практики;

- разработать образовательные практики, интегрированные с различными областями знаний, (природопользование, экология, биотехнологии и др.), связанные с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.

1. Содействовать образовательным учреждениям в выполнении предписаний надзорных органов для получения лицензии на ведение образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых».

Прогноз на 2023–2024 годы динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием с учётом актуального демографического прогноза, с учётом реализации субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – мероприятие).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | Численность детей  в возрасте  от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, чел. | Количество детей, охваченных дополнительным образованием (по состоянию на дату подачи заявки), чел. | Охват детей  в возрасте  от 5 до 18 лет дополнительным образованием (по состоянию на дату подачи заявки), % | Прогнозируемый охват дополнительным образованием в муниципальном образовании (количество детей, охваченных дополнительным образованием, чел.) | | | | | |
| 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
| Значение муниципального образования края | из них  в рамках мероприятия | Значение муниципального образования | из них  в рамках мероприятия | Значение муниципального образования | из них  в рамках мероприятия |
| г. Минусинск | 11952 | 7127 | 59,6% | 9214 | 369 | 9214 | 369 | - | - |

5. Расчет потребности для реализации мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Категория сертификата  дополнительного образования | |
| «Дети от 5 до 18 лет» | «Дети от 5 до 18 лет  с ограниченными возможностями здоровья» |
| 1 | Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – сертификат дополнительного образования), руб. | 5270,00 | - |
| 2 | Количество сертификатов дополнительного образования, формируемых в рамках мероприятия, шт. | 369 | - |

6. Опыт реализации в муниципальном образовании Красноярского края

целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Описание |
| 1 | Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей | МОЦ ДОД является структурным подразделением МОБУ ДО ДДТ, осуществляет свою деятельность с 01.09.2020года, имеет в штате руководителя и методиста  Постановление о создании МОЦ  План МОЦ  Анализ системы ДО 2021-2022гг.  Отчет о результатах деятельности муниципальной системы дополнительного образования за 2022год.  Программа развития дополнительного образования до 2025г  Муниципальный план реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023г.  <https://disk.yandex.ru/d/KioeLq2V_rniKw> |
| 2 | Организация учета детей  в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» | В АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» внесены 42 организаций (подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, краевые учреждения, организации негосударственного сектора экономики, учреждения культуры, СПО).  Размещено 387 дополнительных общеразвивающих программ. Муниципальный администратор своевременно публикует новые программы, отслеживает обработку заявок учреждениями, проводит консультации с ответственными за Навигатор. |
| 3 | Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Постановление от 21.06.2022 № АГ-1226-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Минусинск»  Количество детей, охваченных дополнительным образованием в рамках системы персонифицированного финансирования – 1848 детей (15,6%)  Учреждения участвующие в системе ПФДОД: МОБУДОДДТ, МАОУ ДО «ЦТ», МБУ ДО СШ, Хореографический ансамбль «Данс-класс» (структурное подразделение МОБУ «СОШ № 16»), МДОБУ «Детский сад № 14», МДОБУ «Детский сад № 28»,  МАДОУ «Детский сад № 16». |

Приложение 2

к постановлению администрации

города Минусинска

от 09.03.2023 № АГ-397-п

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями,**

**в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей,**

**обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам** (далее – мероприятие)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации в соответствии с Уставом | Тип организации | Направленность программы | Количество учебных недель в периоде обучения | Количество учебных часов в неделю | Количество мест | Предполагаемая цена на чел./час | Норматив затрат по персонифицированному финансированию | Стоимость 1 места в периоде обучения |
| 1 | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 2» | Дошкольное образовательное учреждение | Художественная  «Росинка. В мире прекрасного» | 36 | 2 | 40  (25 из них с ОВЗ) | 73,00 | 72,60 | 5227,20 |
| 2 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Семицветик» комбинированного вида» | Дошкольное образовательное учреждение | Социально-гуманитарная  «Ступени развития» | 36 | 2 | 15 | 60,00 | 59,95 | 4316,40 |
| 3 | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7 «Белочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» | Дошкольное образовательное учреждение | Художественная  «Умелые руки» | 36 | 2 | 39 (5 из них с ОВЗ) | 73,00 | 72,60 | 5227,20 |
| 4 | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому направлению развития детей» | Дошкольное образовательное учреждение | Туристско-краеведческая  «Растим патриотов России» | 36 | 2 | 39  (из них 15 с ОВЗ) | 66,00 | 65,79 | 4736,88 |
| 5 | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 16 «Колосок» комбинированного вида» | Дошкольное образовательное учреждение | Туристско-краеведческая  «Минусинск– мой город родной» | 36 | 2 | 55  (из них с ОВЗ - 45) | 66,00 | 65,79 | 4736,88 |
| 6 | МДОБУ «Детский сад № 17 «Жемчужинка» комбинированного вида» | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение | Художественная  вокальная «Вертушки». | 36 | 2 | 24 | 73,00 | 72,60 | 5227,20 |
| 7 | муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  «Детский сад № 19 «Хрусталик» комбинированного вида» | Дошкольное образовательное учреждение | Физкультурно-спортивная  «ЗдОрОво!» | 36 | 2 | 30  (из них 10 мест с ОВЗ) | 73,00 | 72,21 | 5199,12 |
| 8 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Капитошка» комбинированного вида» | Дошкольное образовательное учреждение | Социально-гуманитарная  «Английский язык для малышей» | 72 | 2 | 12 (9детей с ОВЗ) | 60,00 | 59,95 | 4316,40 |
| Художественная  (Хореография «ТерраКот») | 72 | 2 | 12 | 73,00 | 72,60 | 5227,20 |
| 9 | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звёздочка» комбинированного вида» | Дошкольное образовательное учреждение | Техническая | 36 | 2 | 10 | 74,00 | 73,09 | 5262,48 |
| 10 | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 28 «Аленький цветочек» | Дошкольное образовательное учреждение | Социально-гуманитарная «Волшебный мир песка» | 36 | 2 | 20  (15 из них ОВЗ) | 60,00 | 59,95 | 4316,40 |
| Дошкольное образовательное учреждение | Художественная «Волшебная кисточка» | 36 | 2 | 43  (30 из них ОВЗ) | 73,00 | 72,60 | 5227,20 |
| Дошкольное образовательное учреждение | Художественная вокальная студия «Звездочка» | 36 | 2 | 10  (5 из них ОВЗ) | 73,00 | 72,60 | 5227,20 |
| 11 | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  «Детский сад № 30 «Росинка» комбинированного вида» | Дошкольная образовательная организация | Социально-гуманитарная  «Эврика» | 36 | 2 | 20 | 60,00 | 59,95 | 4316,40 |
| 12 | ИТОГО |  |  |  |  | 369 (из них 159 с ОВЗ) |  |  |  |

**1. Дополнительная общеразвивающая программа «Росинка. В мире прекрасного» художественной направленности**

**Цель:** совершенствование и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств воспитанников, через нетрадиционные техники изобразительного искусства.

**Задачи:**

- Обучить техническим приемам и способам изображения с использованием различных материалов и техник,

- Ознакомить детей с различными видами росписи.

- Развить творческую способность и фантазию детей, эмоциональную отзывчивость, чувство сочетания цветов, элементов узора.

- Воспитать интерес к изобразительной деятельности, чувство прекрасного, самостоятельность и творческую активность.

**срок реализации** ДОП – 1 год; 72 часа

**целевые группы**: дети в возрасте 5-6 лет, дети с ОВЗ

**форма:** индивидуальная, групповая работа, самостоятельная работа, практическая работа.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический, игровой, художественное слово, показ и объяснение, помощь в работе детей, анализ работ.

**Предполагаемый результат:** умеют эмоционально воспринимать содержание произведения; узнают знакомые картины, иллюстрации, замечают изобразительно-выразительные средства (цвет, форму, композицию); владеют нетрадиционными техниками изобразительного искусства; знают различные виды традиционной росписи; развиты творческие способности, необходимые для последующего обучения изобразительному искусству в школе; сформирован устойчивый интерес  
к изобразительной деятельности.

**2. Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени развития» социально-гуманитарной направленности**

**Цель программы:** Развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста, формирование стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредствам развивающих игр.

Задачи:

- развивать познавательные процессы, мыслительные операции;

- развивать творческие способности, воображение, фантазию;

- воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость   
в достижении цели, преодолении трудностей;

- развивать умения выявлять свойства в объектах, называть   
их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, по двум, трем), объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения;

- формировать навыки коммуникации.

**Срок реализации:** 1 года (72 часа)

целевые группы; дети в возрасте 5-6 лет.

**Формы и технологии:** Здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, интегрированного занятия.

**Предполагаемый результат**:

умеют: обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение   
в соответствии с обозначенными задачами, проверять результат своих действий, строить простейшие умозаключения; владеют навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми; сформированы основные мыслительные действия: (анализ, синтез, обобщение, классификация); развиты природные задатки творческих способностей.

**3. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки»**

Цель программы.

Формирование эмоционально чувствительного отношения к окружающему миру, развитие воображения, фантазии и творческого мышления.

Задачи:

- сформировать навыки художественной лепки и рисования;

- развить художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение, умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;

- сформировать навык работы с различными материалами.

Срок реализации программы – 1 год. 72 часа.

Целевые группы. Дети 5 - 7 лет, без начальной подготовки.

Форма обучения по программе – очная.

**Формы занятий:**коллективная; индивидуальная; групповая.

Подведение итогов работы – выставки, творческий отчет.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: - словесный, - наглядный, - практический

**Планируемые результаты:**

**умеют:**

- изготавливать изделия разной формы и размеров, состоящих   
из нескольких частей;

- применять различные техники лепки, рисования и обработки материалов;

- расписывать выполненные изделия;

- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;

- рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавать их форму и строение;

- создавать узоры по мотивам народного и декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, линии, травку, цветы;

- поддерживать порядок на рабочем столе.

**4. Дополнительная общеобразовательная программа «Растим патриотов России»**

**Цель:**формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей малой родине, к ее историческому наследию, к культуре Красноярского края через уважение традиций прошлого и настоящего, бережного отношения к природе края и сохранение ее природных особенностей.

**Задачи**:

1. Познакомить с основами многонациональной и этнической культуры Красноярского края.

2. Познакомить с историей родного города, края.

3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

4. Воспитать уважение к традициям и культуре многонациональных народов, проживающих на территории края

**Срок реализации** Программы **-** 1 год,объем учебных часов **-** 72 час.

**Целевые группы:** дети в возрасте 5-8 лет, в том числе дети с ОВЗ.

**Формы и технологии, применяемые для реализации Программы**

Формы: игровая, групповые, фронтальные занятия; целевые и виртуальные экскурсии, творческие мастерские.

Инновационные технологии: технология коллективного взаимообучения, или коллективный способ обучения (КСО); квест-технология; **м**етод проектов.

**Планируемые результаты**:

1. Знают особенности многонациональной и этнической культуры Красноярского края.

2. Имеют представление об истории родного города, края.

3. Сформирован активный интерес к познанию культуры и традиций многонациональных народов, проживающих на территории края.

4. Сформировано бережное отношение к природе, уважение к традициям   
и культуре многонациональных народов, проживающих на территории края.

5. Сформированы основы бережного отношения к природе   
и природопользованию.

**5. Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Минусинск– мой город родной»**

**Цель и задачи**

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к историческим и природным особенностям родного города через познавательно-исследовательскую деятельность.

# Задачи:

# формировать основы знаний о родном городе, его истории, достопримечательностях, социальных объектах, окружающей природе;

# - формировать у дошкольников сохранность хронологического порядка двух исторических понятий прошлое и настоящее;

# - воспитывать нравственно- патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей.

Срок реализации ДОП – 1 год

**Целевые группы:**

Группы дошкольников от 5 до 7 лет с включением детей с амблиопией   
и косоглазием, с ЗПР, с ОНР

**Формы и технологии, применяемые для ДОП**

В основе программы технология «Река времени» Н.А Коротковой.

Программа реализуется через разные формы педагогического взаимодействия:

- образовательную деятельность;

- совместную деятельность педагога и воспитанника в режиме дня;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Формы работы**, направленные на развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, способствующие проявлению активной деятельностной позиции:

- познавательно - игровая деятельность в центрах краеведения, мини музее;

- праздники, развлечения, конкурсы, посвященные городу;

- наблюдения, целевые прогулки, экскурсии по городу обеспечивающие знакомство с городом (домами, близлежащими улицами, социально - культурными объектами, достопримечательностями, памятными местами);

- совместные акции: посильная уборка участка, подкормка птиц, посадка цветов, украшение города к праздникам; чествование ветеранов.

- проектная деятельность, продуктом которой являются плакаты, создание карт города, макеты, составление маршрутов по городу, коллекционирование;

- сбор гербариев растительности, лекарственных трав города, края; выставка детских рисунков; создание фотоальбомов, фотоколлажей в группах; экспресс -выставки семейных коллекций; самостоятельная творческая деятельность ребенка: продуктивные виды деятельности, сюжетно-ролевые, дидактические игры в музее.

**Предполагаемый результат**

1. Сформировано сознательное отношение к культурным и природным ценностям родного края, как составляющей нашей Родины.

2. Сформирован познавательный интерес детей к родному городу, его истории, жизни.

3. Знают название своего города, называют предприятия, символику, достопримечательности.

4. Сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

5. Речь детей станет ярче, выразительнее, обогатился словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.

**6. Дополнительная образовательная программа художественной направленности по вокалу «Вертушки».**

**Цель:** Развитие музыкальных способностей и певческих навыков у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Развивать музыкальные способности ребенка.

2. Развивать певческие навыки.

3. Развивать эмоционально-волевую сферу ребенка средствами музыкальной деятельности.

4. Обучить приемам преодоления сценического волнения и самоконтроля.

**Срок реализации**: 1год.

**Целевые группы:** старший дошкольный возраст 5-6 лет.

**Формы и технологии, применяемые для реализации ДОП.**

Форма обучения - очная

***Методы:****игровой; словесный; наглядный: наглядно-слуховой, наглядно-зрительный; практический.*

***Предполагаемый результат:***

*будут знать:*

- особенности и возможности певческого голоса;

- строение голосового аппарата и правила охраны и гигиены детского голоса;

- элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им; Основы музыкальной грамоты; элементарные теоретические певческие навыки: дыхание, звукообразование, дикция, звукоизвлечение.

- различия между сольным и ансамблевым пением;

- основные сведения об изучаемых музыкальных произведениях и их авторах;

*будут уметь:*

- правильно держать корпус при пении;

- исполнять точно и выразительно музыкальные произведения соответствующей сложности:

с аккомпанементом; под фонограмму «-1».

- правильно дышать, петь короткие фразы на одном дыхании, легким звуком, без напряжения;

- ясно выговаривать слова;

- владеть приемами преодоления сценического волнения и самоконтроля.

*будет развито:*

- умение различать регистры, слушать и различать музыкальные композиции,

- чувство ритма (в соответствии со способностями),

*у них будет воспитано:*

- чувство уважения к авторскому тексту музыкальных произведений,

- устойчивый интерес к прослушиванию и исполнению музыкальных произведений;

**7. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «ЗдОрОво!»**

1. Цель: укрепление здоровья детей средствами физических упражнений.

**Задачи:** - развить, совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки дошкольников;

- сформировать интерес к занятиям физической культурой, к собственным спортивным достижениям;

- содействовать функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно- сосудистой и нервной систем посредством оптимальных физических нагрузок;

- сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни;

- сформировать коммуникативные умения: общаться и работать в коллективе.

2. **Срок реализации ДОП**: 1 год обучения.

3. **Целевые группы**: дети 5-7 лет, в том числе дети с особыми образовательными возможностями.

4**. Формы и технологии, применяемые для реализации ДОП**:

модули программы: - игровой стретчинг, - степ-аэробика, - оздоровительная гимнастика с элементами ЛФК.

Формы организации работы: индивидуальная, круговая тренировка, подвижные игры.

**Методы работы**: игровой, наглядный, репродуктивный

**Планируемые результаты**

- сформированы основные представления о здоровом образе жизни;

- наблюдается стойкий интерес к занятиям физической культурой, к собственным спортивным достижениям;

- умеет самостоятельно проводить подвижные игры под музыку и придумывать новые самостоятельно;

- наблюдается чувство ритма, темпа, согласованность движений с музыкой;

- сформированы коммуникативные умения: общаться и работать в коллективе, ответственность за конечный результат;

- сформирована правильная осанка, укреплен мышечный корсет, мышцы стопы, кистей и пальцев рук;

- сформированы навыки самостоятельного выражения имитационных движений, слуховое внимание, память.

**8. Дополнительная общеразвивающая программа «ТИКО-мастера»**

**Цель ДОП:** Содействие развития у детей дошкольного возраста способностей   
к научно-техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ТИКО – конструированием.

**Задачи ДОП:**

**Обучающие**

**-** формировать представление о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.

**Развивающие**

- развивать психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь) и приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

- развивать регулятивную структуру деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий   
и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, руки и прочих) через формирование практических умений;

- создать условия для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Воспитательные**

формировать представления о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

**Срок реализации ДОП:** 1 год

**Целевые группы:** дети в возрасте 5-7 лет

**Формы и технологии, применяемые для реализации**: Организации выставок, проведение конкурсов, показ открытых занятий для педагогов и родителей, презентации проектов.

**Предполагаемый результат:**

По окончании дети должны знать и уметь:

- называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры;

- иметь представление о различных видах многоугольников;

- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;

- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;

- конструировать различные виды многоугольников;

- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;

- считать и сравнивать числа от 1 до 10;

- конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

**9. Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир песка»**

**Направленность программы – социально-гуманитарная**

**Цель программы:** преодоление стрессовых состояний у детей, налаживание контакта между взрослым и ребенком, поддержание психологического здоровья, развитие эмоционального интеллекта и творческих способностей, комплексное развитие. Способствовать психическому и личностному росту ребенка через создание зоны ближайшего развития.

**Задачи дополнительной образовательной программы коррекционно-развивающей направленности «Волшебный мир песка»:**

**-** стабилизировать эмоциональное состояние ребенка;

**-** формировать позитивное отношение к своему «Я»;

**-** формировать позитивное отношение к сверстникам;

**-** развивать навыки социального поведения;

**-** способствовать проявлению эмпатии средствами песочной терапии;

**-** развивать фантазию и образное мышление;

**-** побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания.

**Период обучения:** 12 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

**Целевая группа:** воспитанники МДОБУ «Детский сад № 28» 5 – 7 лет   
с включением детей с ОВЗ.

**Процесс реализации программы включает в себя комплекс различных методов обучения**: игровой, проблемно-поисковый, репродуктивный, иллюстративно-пояснительный, а также модульные и информационные технологии обучения.

**Планируемые (ожидаемые) результаты**

**-** игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей: снимает стрессовые состояния, снижает уровень нервно-психического напряжения, поднимает общий эмоциональный тонус, способствует возникновению положительных эмоций;

- дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, легче и быстрее адаптируются к новым условиям жизни;

- песочные игры позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышат другого (формирование эмпатии);

- игры с песком и водой позволяют формировать и развивать познавательный интерес, способность к логическому мышлению, формировать элементарные математические представления;

- в игре с песком и водой у детей формируются психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие, речевые функции;

- в песочнице создаются дополнительные возможности развития сенсомоторных функций (особенно тактильной чувствительности);

- игровые упражнения с песком успешно используются в диагностических целях.

**10. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности**

**«Английский язык для малышей»**

**Цель программы**: создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей.

**Задачи программы:**

1. Упражнять детей в восприятии и понимании на слух несложной, доступной  
по содержанию англоязычной речи;

2. Формировать умения приблизительно правильного с фонематической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

3. Закреплять у детей самостоятельное употребление и понимание наиболее частых несложных лексических единиц и грамматических структур, необходимых для овладения коммуникативной тематикой;

4. Способствовать развитию у детей творческой активности и речевой культуры;

5. Воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

6. Расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

7. Воспитывать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, толерантности и эмпатии средствами английского языка.

С**рок реализации программы**: 1 год

**Целевая группа**: дети дошкольного возраста (5-7 лет) (дети ОВЗ)

**Формы и технологии, применяемые для реализации программы**:

1. Игра, как форма организации образовательного процесса;

2. Ситуативные ролевые игры;

3. Соревнования;

4. Музыкальные игры;

5. Словесные игры;

6. Проектная деятельность;

**Планируемые результаты:**

***Социальные отношения.***

имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлении   
в поступках и взаимоотношении (доброта, справедливость, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеют регулировать свою активность: учитывать права других детей, соблюдать очередность, проявлять терпение,   
не вступать в ссоры, проявлять настойчивость.

***Познавательные способности.***

сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования   
и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация.

***Общеречевые способности***

сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий.

***Владение английским языком.***

усвоят от 70 до 150 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. У дошкольников развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести. Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь, умеют вести несложную беседу на английском языке с преподавателями и детьми. Они могут составить небольшой рассказ (3-5 предложений) про себя, свою семью, друзей, окружающий мир и т.д. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого язык.

**11.Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению элементам хореографии «ТерраКот»**

**Цель программы**: развитие у ребенка способности выразить свое собственное восприятие музыки и свою неповторимую индивидуальность, научиться «мыслить» своим телом.

**Задачи программы**:

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;

- формировать правильную осанку;

- содействовать профилактике плоскостопия;

- развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, перцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности;

- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;

- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;

- развивать ручную умелость и мелкую моторику;

- формировать навыки самостоятельного выражения движения под музыку;

- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности   
и творчества в движениях;

- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи   
и трудолюбия.

**Срок реализации программы**: 1 год

**Целевая группа**: дети дошкольного возраста 5 - 6 лет

**Формы и технологии, применяемые для реализации программы**

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

В танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, музыкально-подвижными играми   
и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально- творческие игры и специальные задания. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и усвоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

**Планируемые результаты**:

- Дети передают в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения, передают основные средства музыкальной выразительности;

- Передают в пластике музыкальный образ, используя гимнастические, имитационные, общеразвивающие и танцевальные виды движений;

- Ориентируются в пространстве: самостоятельно находят место в зале, перестраиваются в круг, становятся в пары, в шеренгу и колонну.

- Передают в мимике и пантомиме образы знакомых животных и персонажей;

- Выполняют изучаемые в течение года ритмические композиции и танцы-игры;

- Дети способны находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, игрового образа выразительными жестами;

- Знают основные танцевальные позиции рук и ног.

**12. Дополнительная общеобразовательная** п**рограмма «Волшебная кисточка»**

**Направленность: Художественная**

**Цель:** развитие творческих способностей, посредством правополушарного рисования.

**Задачи:**

- формировать видение контуров, вместо фигуры, видение перспективы   
и соотношения предметов, видение работы света и тени;

- формировать умение собирать отдельные элементы в целостное восприятие;

- развивать навык таких приемов рисования, как: «растыкивание», «сплющивание», рисование концом кисти;

- развивать знания теплых и холодных тонов, умение смешивать краски для получения нужного цвета;

- развивать умение воплощать свои фантазии на бумаге, используя образно – выразительные средства;

- развивать воображение, креативное мышление;

- воспитывать любовь и интерес к изобразительному искусству;

- воспитывать способность к восприятию окружающего мира;

**Период обучения:** 12 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

**Целевая группа:** воспитанники МДОБУ «Детский сад № 28» 5 – 7 лет   
с включением детей с ОВЗ.

**Формы и технологии, применяемые для реализации ДОП:** индивидуальная, парная, подгрупповая форма работа. Нетрадиционная техника рисования, основанная на интуиции, и используется три технологии:

1. Контурное отображение.
2. Арт-терапия вверх ногами.
3. Отображение видоискателем.

**Планируемые (ожидаемые) результаты**

**-** развитое воображение;

- развитые творческие способности;

- креативный подход к решению разных ситуаций и задач;

- сформированное умение выражать свои фантазии на бумаге;

- сформированные навыки приемов правополушарного рисования.

13. Д**ополнительная общеобразовательная программа «Звёздочка»**

**Направленность: Художественная**

**Цель:** формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;

- Обучить детей вокальным навыкам; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

*Воспитательные:*

*-* Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;

- Привить навыки сценического поведения;

- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

*Развивающие:*

- Развить музыкально-эстетический вкус;

- Развить музыкальные способности детей;

*Коррекционные:*

*-* Создать условия для пополнения словарного запаса, укрепления артикуляционного аппарата, условия, обеспечивающие коррекцию нарушений развития, а также успешной социализации дошкольников.

**Период обучения:** 12 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

**Целевая группа:** воспитанники МДОБУ «Детский сад № 28» 5 – 7 лет   
с включением детей с ОВЗ.

**Формы и технологии, применяемые для реализации ДОП:** групповая форма работа.

Современные технологии применяемые в процессе реализации программы:

- Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ);

- Здоровьесберегающие технологии;

- Игровые технологии;

- Импровизация;

- Портфолио.

**Планируемые (ожидаемые) результаты**

1. Владеть начальными исполнительскими навыками (правильное положение корпуса, спокойный короткий вдох, свободный продолжительный выдох, пение   
на мягкой атаке, без напряжения, плавно, напевно или отрывисто в зависимости от музыкального образа песни, выразительная чистая интонация и дикция, правильная артикуляция, пение сольно и в ансамбле, с аккомпанементом и без него).

2. Увлеченно и заинтересованно слушать песни, определять их характер, жанр, лад, темп, ритм, тембр, высокие и низкие звуки, направление движение мелодии.

3. Эмоционально реагировать на содержание и характер песни, различать   
и называть песни, прослушанные в течение года.

4. Выражать свои впечатления о прослушанной песне в эстетических суждениях, художественных движениях под музыку, в рисунке.

5. Проявлять творческую самостоятельность в исполнении песен и песенных импровизациях.

6. Более уверенно ощущать себя в качестве певцов в концертных выступлениях.

**14. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Эврика»**

**Цель Программы**: создание условий для формирования исследовательских компетенций дошкольников, познавательных способностей, представлений   
об окружающем мире посредством развивающих игр.

**Задачи Программы**:

- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышления, воображения, восприятие);

- формировать общеинтеллектуальные умения (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

- формировать исследовательские умения (формулировать проблему, выдвигать гипотезы, обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, формулировать выводы, фиксировать результаты деятельности и т. д.);

- сформировать умение грамотно сопровождать свои действия речью;

- способствовать становлению умений выполнять самостоятельно задания различного рода;

- способствовать формированию социально-коммуникативных умений;

**срок реализации ДОП; 1 год**

**целевые группы:** дети в возрасте 6-7 лет

**формы и технологии, применяемые для реализации ДОП**;

Педагогические технологии, используемые при реализации Программы:

- Технология личностно-ориентированного обучения;

- Технология обучения в сотрудничестве;

- Технология игрового обучения;

- Здоровьесберегающие технологии;

- Информационно-коммуникативная технология;

- Технология познавательно - исследовательской деятельности.

**Предполагаемый результат**

- сформировано умение концентрировать, переключать своё внимание;

- сформирован навык запоминания;

- сформировано умение логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

-  сформировано умение выделять существенные признаки и закономерности предметов;

- сформировано умение сравнивать предметы, понятия;

- сформировано умение обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;

- сформировано умение определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

- увеличен словарный запас, сформировано умение грамотно сопровождать свои действия речью;

- сформировано умение самостоятельно выполнять задания различного рода;

- сформированы социально-коммуникативные умения (взаимодействовать   
в коллективе сверстников и со взрослыми, умение сочувствовать, оказывать поддержку).

Приложение 3

к постановлению администрации

города Минусинска

от 09.03.2023 № АГ-397-п

**Комплекс мер (дорожная карта)**

**по реализации субсидии бюджетом города Минусинска на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам**(далее соответственно – субсидия, ДОП)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
| 1 | Закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования | Муниципальное образование город Минусинск | Выписка  из бюджета муниципального образования | 15 мая  2023 года |
| 2 | Внесение изменений  в муниципальные программы развития образования | Муниципальное образование город Минусинск | Утвержденные МПА в новой редакции | 15 мая 2023 года |
| 3 | Внесение изменений  в муниципальные задания учреждений, подведомственных ОМСУ | Муниципальное образование город Минусинск | Утвержденные соглашения в новой редакции | 25 мая  2023года |
| 4 | Заключение соглашений  на финансовое обеспечение образовательных услуг, оказываемых частными образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, индивидуальными предпринимателями, как осуществляющими образовательную деятельность непосредственно, так и реализующими дополнительные общеразвивающие программы  в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на территории Красноярского края, а также организациями, в отношении которых уполномоченный орган не осуществляет функции и полномочия учредителя (при наличии) | Муниципальное образование город Минусинск | Реестр соглашений в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» | 30 июня 2023 года |
| 5 | Предоставление информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках субсидии. | Муниципальное образование город Минусинск, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края (далее – РМЦ) | Информация по форме предоставляется в РМЦ | 30 июня 2023 года |
| 6 | Разработка, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Муниципальное образование город Минусинск, РМЦ | Утвержденные тексты ДОП, протокол  по результатам независимой оценки качества ДОП, пописанный руководителем РМЦ | 10 сентября  2023года |
| 7 | Завершен набор детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам | Муниципальное образование город Минусинск, РМЦ | Локальные акты организаций, данные АИС «Навигатор» | 30 сентября 2023 года |
| 8 | Проведен мониторинг достижения показателей соглашения о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – субсидия) | Муниципальное образование город Минусинск, министерство образования Красноярского края (далее – министерство) | Заключение министерства  по результатам мониторинга  по форме, установленной министерством | 15 декабря  2023 года |
| 9 | Формирование отчетной документации  об использовании средств субсидии | Муниципальное образование город Минусинск | Отчет ОМСУ  о реализации средств субсидии | 20 января  финансового года, следующего  за 2023г. |