



МИНУСИНСК ОФИЦИАЛЬНЫЙ

12 апреля 2024г. № 30/1

Распространяется бесплатно

Основан в декабре 2015г.

В этом выпуске:

- **Информационное извещение** об итогах Аукциона по продаже права на заключение договора на размещение нестационарного торгового объекта – павильон (услуги проката)

- **Постановление № АГ-633-п от 10.04.2024** о внесении изменений в постановление Администрации города Минусинска от 14.11.2018 № АГ-1921-п «Об утверждении Положения о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска»

- **Постановление № АГ-637-п от 10.04.2024** о внесении изменений в постановление Администрации города Минусинска от 11.10.2023 № АГ-2111-п «О создании комиссии по демонтажу самовольно установленных и незаконно размещенных объектов движимого имущества на территории муниципального образования город Минусинск и компенсации понесенных затрат»

- **Постановление № АГ-641-п от 10.04.2024** об утверждении проекта внесения изменений в проект межевания территории города Минусинска, в границах ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затубинская – ул. Октябрьская

ИНФОРМАЦИОННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ

об итогах Аукциона по продаже права на заключение договора на размещение нестационарного торгового объекта – павильон (услуги проката)

В соответствии с постановлением Администрации города Минусинска от 09.01.2024 № АГ-11-п «О проведении аукциона в электронной форме», принято решение о проведении электронного аукциона оператором электронной площадки ООО «РТС-тендер», по продаже права на заключение договора на размещение нестационарного торгового объекта – павильон (услуги проката).

Аукцион - по адресу: Красноярский край, г.Минусинск, район ул.Котельной, в связи с подачей только одной заявки от **Маковой Валентины Михайловны**, в соответствии с п.119 Порядка проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, утвержденных Приказом ФАС России от 21.03.2023 № 147/23 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путем проведения торгов в форме конкурса», **аукцион признан несостоявшимся.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МИНУСИНСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.04.2024

№ АГ-633-п

О внесении изменений в постановление Администрации города Минусинска от 14.11.2018 № АГ-1921-п «Об утверждении Положения о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа город Минусинск Красноярского края, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников, обобщения и распространения их педагогического опыта, создания условий для профессионального развития и повышения квалификации, **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. В постановление Администрации города Минусинска от 14.11.2018 № АГ-1921-п «Об утверждении Положения о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» (в редакции постановлений от 16.12.2019 № АГ-2303-п, 12.10.2023 № АГ-2118-п), внести следующие изменения:

1.1. наименование изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Положений о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» и о муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства»;

1.2. п.1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить Положение о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска» согласно приложению к постановлению № 1, утвердить Положение о муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства», согласно приложению к постановлению № 2.».

2. Опубликовать постановление в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование нормативно-правовых актов Администрации города Минусинска и разместить на официальном сайте муниципального образования город Минусинск в сети Интернет.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города по социальным вопросам Павлову Ж.В.

4. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01 января 2024 года.

А.О. ПЕРВУХИН,
Глава города.

Приложение № 1 к постановлению
Администрации города Минусинска
от 10.04.2024 № АГ-633-п

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального профессионального конкурса педагогических работников «Лучший педагогический работник города Минусинска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Положение разработано в соответствии с порядком проведения краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Красноярского края» и «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска» (далее конкурс).

1.3. Положение определяет порядок проведения конкурса, требования к участникам, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсными комиссиями, порядок награждения победителей, расходование средств на проведение конкурса.

1.4. По итогам конкурса абсолютный победитель и лауреаты конкурса направляются для участия в краевых профессиональных конкурсах «Учитель года Красноярского края», «Воспитатель года Красноярского края».

1.5. Учредитель конкурса: управление образования администрации города Минусинска.

1.6. Организаторы конкурса:
муниципальное казённое учреждение «Центр образования»;
муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества.

1.7. Цель конкурса: выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

1.8. Задачи:
выявление педагогов, владеющих инновационными технологиями;
создание условий для профессионального развития педагогов;
публичное признание вклада участников конкурса в развитие образования города Минусинска;
популяризация наставничества.

1.9. Участниками муниципального конкурса могут быть: победители конкурса, проведённого внутри учреждения; кандидатуры, выдвинутые (с их согласия) органами самоуправления учреждения (педагогическим советом, управляющим советом, другим органом самоуправления, предусмотренным уставом), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Выдвинутые кандидатуры должны соответствовать требованиям п. 1.10. настоящего Положения.

1.10. Участниками конкурса могут быть педагог и общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы по должности не менее пяти лет, обеспечивающие высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования образовательных технологий, имеющие высокие результаты достижений обучающихся (воспитанников); непрерывно повышающие свой профессиональный уровень, предъявляющие общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвующие в работе профессиональных сообществ.

Повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не раньше, чем через три года.

1.11. Для организации и проведения муниципального конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом руководителя управления образования администрации города Минусинска.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального конкурса:
определяет место и дату проведения этапов муниципального конкурса;
разрабатывает график проведения конкурсных мероприятий;
формирует и утверждает состав конкурсных комиссий;

утверждает список конкурсантов;
утверждает состав счётной комиссии;
организует освещение конкурса в средствах массовой информации.

2. Организация и проведение конкурса.

2.1. Для участия в муниципальном конкурсе администрация образовательного учреждения за 10 дней до начала конкурса направляет в оргкомитет следующие документы:

1) выписку из протокола заседания конкурсной комиссии о выдвижении кандидатуры для участия в муниципальном конкурсе (при условии проведения конкурса) или представление участника (для выдвинутых органами самоуправления) по форме (приложение 1);

2) заявление участника муниципального конкурса по образцу(приложение 2);

3) информационную карту участника конкурса, заверенную руководителем учреждения (приложение 3).

Документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в скоросшиватель.

2.2. Приём документов осуществляется секретарём Оргкомитета по адресу: Гоголя, 65, методический отдел МКУ «Центр образования».

2.3. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушениями требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.4. Материалы, предоставляемые на конкурс, не возвращаются.

2.5. Муниципальный этап конкурса проводится ежегодно с января по март.

3. Конкурсные испытания муниципального конкурса в номинации «Учитель года города Минусинска»

3.1. Общее описание этапов конкурса.

3.1.1. Первый этап конкурса (тренировочный) включает в себя тренировочные занятия, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются. Тренировочными занятиями являются: тренировка командной работы, лекции, актуализирующие для педагогов вызовы к системе образования и педагогической деятельности, достижение новых образовательных результатов, мастер-классы, тренинги, мотивирующие педагогов к профессиональному развитию.

3.1.2. Второй этап (конкурсный) проходит в три тура и включает в себя конкурсные испытания:

Первый тур:
индивидуальное компетентностное испытание;
фрагмент занятия;
представление способа обучения сложной теме своего предмета.

Второй тур:
дискуссия;
коллективное решение кейса (педагогической ситуации).

Третий тур:
мастер-класс;
учебное занятие;

*интервью наставника(*дополнительное конкурсное испытание, не является обязательным, рекомендуется для участников возрастной категории до 35 лет).

3.2. Конкурсные испытания первого тура:

3.2.1. «Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент 1 ч. 30 м.)

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания (максимум 25 баллов):
общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла (0-5 баллов);
умение находить информацию в тексте (0-5 баллов);
умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл (0-5 баллов);
умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста (0-5 баллов);
выразительность и умение импровизировать (0-5 баллов).

3.2.2. «Фрагмент занятия» (регламент 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение фрагмента занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Конкурсное испытание проводится на взрослой аудитории (участники конкурса). Тема занятия определяется конкурсантами самостоятельно.

Критерии оценивания(максимум 50 баллов):
методическое мастерство (0-10баллов);
владение предметом на современном уровне (научность учеб-

ной информации)(0-10 баллов);
 эффективная коммуникация (0-10 баллов);
 педагогическая выразительность, умение импровизировать (0-10 баллов);
 рефлексивность (0-10 баллов).

3.2.3. «Просто о сложном» (регламент 10 минут: 5- минут выступление, 5 минут - вопросы).

Формат: участник объясняет любую сложную задачу, событие, понятие, правило, тему школьной программы и т.д., что обычно вызывает затруднения у обучающихся. Участник сам выбирает жанр представления. Испытание проводится на взрослой аудитории (участники конкурса).

Критерии оценивания (максимум 15баллов):

знание предмета (знание предмета с учетом современного уровня развития науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий) (0-5 баллов);

методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся) (0-5 баллов);

культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность, взаимодействие с аудиторией) (0-5 баллов).

3.3.Конкурсные испытания второго тура:

3.3.1. «Дискуссия» (регламент 30 минут).

Формат: дискуссия проводится по группам участников, состоящим из пяти человек и посвящена актуальному для современного образования вопросу. Темы дискуссии определяются оргкомитетом конкурса и объявляются участникам на тренировочных испытаниях.

Критерии оценивания (максимально 50 баллов):

умение предъявить и аргументировать свою позицию в дискуссии (0-10 баллов);

умение вести дискуссию: слушать собеседника, слышать и отвечать на вопросы, удерживать общую логику и содержание дискуссии, точно формулировать суждения (0-10 баллов);

глубина и оригинальность суждений участника, общая культура и эрудиция (0-10 баллов);

знание и понимание процессов, происходящих в обществе, экономике, политике, культуре (0-10 баллов);

умение удерживать заданный регламент (0-10 баллов).

3.3.2. «Групповое решение кейса» (решение 2 часа, представление до 20 минут: 10 минут - представление, до 10 минут - вопросы).

Формат: все участники делятся на группы не менее 5 человек, в течение 2-х часов решают предлагаемый кейс, представляют и защищают свой вариант решения перед экспертами.

Критерии оценивания (максимум 40 баллов):

умение формулировать педагогическую проблему (0-5 баллов);
 умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой (0-5 баллов);

умение работать в команде (планирование работы в команде, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций) (0-10 баллов);

новизна, оригинальность идеи и содержания (0-5 баллов);

презентационность (культура представления решения, качество взаимодействия с аудиторией) (0-10 баллов).

В данном испытании оценивается как группа, так и каждый участник индивидуально.

3.4.Третий тур (финал):

3.4.1. «Мастер-класс» (регламент - 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: конкурсант работает с аудиторией взрослых (фокус группа состоит из участников конкурса, либо приглашенных педагогов), демонстрирует характерную для его системы педагогическую технологию и методические приемы. Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания (максимум 60 баллов):

связь демонстрируемых приемов и технологий с общей системой педагога(0-10 баллов);

соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса (0-10 баллов);

творческий подход и импровизация (0-10 баллов);

рефлексивная культура (способность к самоанализу в использовании методов, достижении результатов, организации своей деятельности) (0-10 баллов);

информационная и языковая культура (0-10 баллов);

метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 баллов).

3.4.2.«Учебное занятие» (регламент 45 минут, включая 5 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира. Список возможных тем учебных занятий, возрастной состав определяются участниками конкурса на установочном семинаре, количественный состав

учебной группы не менее 15 человек.

Критерии оценивания (максимум 60 баллов):

информационная и языковая грамотность (свободное владение предметом, отсутствие ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации (0-10 баллов);

методическое мастерство и творчество (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д. (0-10 баллов);

мотивирование к обучению (умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащимся, создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решения учащимися, стимулирование самостоятельности обучающихся, их творческой и исследовательской активности (0-10 баллов);

рефлексия и оценивание (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности (0-10 баллов);

эффективная коммуникация (организация взаимодействия и коммуникации учащихся между собой, создание условий для повышения эффективности коммуникации на уроке (0-10 баллов);
 метапредметность и межпредметная интеграция (0-0 баллов).

3.4.3. *«Интервью наставника» (регламент от 5-7 минут).

Формат: видеозапись описания опыта наставничества в конкурсе.

Критерии оценивания (0-10 баллов):

выявление педагогической проблемы, способность к прогнозированию и проектированию, построению системы возможных действий по устранению проблемы; эмоциональность, выразительность.

4. Конкурсные испытания муниципального конкурса в номинации «Воспитатель года города Минусинска»

4.1. Конкурсные испытания проходят в два тура:

Первый этап (отборочный для второго этапа):

презентация дидактического пособия, изготовленного своими руками и используемого в образовательном процессе; групповая разработка и защита проекта.

Во второй этап проходят шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в первом (отборочном) этапе. Результаты (количество баллов) первого этапа обнуляются при переходе на второй этап.

Второй этап (конкурсный отбор победителей):

педагогическое мероприятие с детьми; мастер-класс.

4.2. Конкурсные мероприятия первого этапа:

4.2.1. «Презентация дидактического пособия, изготовленного своими руками» (регламент: выступление – до 10 минут, вопросы комиссии – до 5 мин.).

Формат задания: каждый участник представляет дидактическое пособие, изготовленное своими руками, и раскрывает способы его использования в образовательном процессе для конкретного возраста детей. До начала конкурсного мероприятия каждый участник представляет в конкурсную комиссию в печатном виде название пособия, его тему, формулировку задач.

Критерии оценивания (0-17):

умение определять задачи по применению дидактического пособия (0-4);

умение отобразить для оформления пособия содержание в соответствии с темой и возрастом детей (0-4);

умение представить способы его использования в образовательном процессе (0-6);

умение презентовать пособие (0- 3).

4.2.2. «Групповая разработка и защита проекта»(регламент: подготовка до 2 часов, выступление до 7 минут, вопросы до 10 минут).

Формат задания: тема проекта определяется конкурсной комиссией и объявляется непосредственно перед началом конкурсного мероприятия. Группа участников (3-5 человек) разрабатывает проект, готовит PowerPoint презентацию не более 12 слайдов, заполняет карту проекта, презентует проект.

Критерии оценивания (0- 21 – за личное участие в разработке и защите проекта: (0-19 общая оценка за проект):

1. Личное участие (9 - 21):

участие и активность в целеполагании (0-3);

участие и активность в планировании (0-3);

участие и активность в распределении функций и в их выполнении (0-2);

соответствие исполнению плану (0-2);
участие и активность в контроле продвижения задания (0-2);
участие и активность в представлении результата(0-2);
особенности коммуникации в групповой работе (0-7).

2. Оценка проекта (0-19):

название проекта(0-1);
постановка проблемы(0-3);
постановка цели (0-3);
постановка задач (0-3);
определение действий (0-3);
определение планируемых результатов (0-3);
определение сроков реализации (0-1);
обозначение ресурсов (0-2).

4.3. Конкурсные мероприятия второго этапа: педагогическое мероприятие с детьми; мастер-класс.

4.3.1. «Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент: 35 минут, проведение мероприятия до 30 минут (зависит от возраста детей), вопросы членов экспертной группы - до 5 минут).

Формат задания: участник проводит мероприятие с детьми, отражающее характерную для участника педагогическую практику и методические приёмы. Участниками мероприятия являются дети детского сада, в котором проводится конкурс. Возрастной и количественный состав группы определяется участниками конкурса, тема мероприятия - принимающим детским садом. Краткий план педагогического мероприятия участник конкурса предоставляет в печатном виде членам конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания и включает тему, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста не должен превышать 2 страниц формата А 4, шрифта 12, межстрочный интервал 1,5.

Критерии оценивания(0-27):

1)умеет устанавливать и поддерживать контакт с детьми в течение мероприятия (0-8):

умеет мотивировать детей на деятельность (0-2);
поддерживает интерес детей в течение всего мероприятия (0-2);

удерживает в поле своего внимания всех детей (0-2);
поощряет инициативу воспитанников, создает условия для эмоциональной открытости, доверия (0-2).

2)методическая компетентность (0-16):

учитывает возрастные особенности детей (0-2);
умеет формулировать задачи мероприятия (0-4);
отбирает содержание соответствующее поставленным задачам (0-2);

использует методы, приемы работы, форму организации деятельности соответствующие поставленным задачам(0-2);
подбирает демонстрационный, раздаточный материал, средства обучения, соответствующие возрасту детей и поставленным задачам (0-2),

уместно использует «позицию» педагога (0-2);
стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей (0-2).

3)педагогическая мобильность (0-3 баллов):

реагирует на инициативы детей, поддерживает их, замечает и использует спонтанные действия и высказывания детей, отступает от сценария, если этого требует ситуация (0-3).

4.3.2. «Мастер-класс» (регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития, оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно. При проведении мастер – класса должны быть четко сформулированы: методическая тема, вопрос, проблема, идея, приемы, которые соответствуют особенностям профессионального опыта педагога.

Критерии оценивания (0-20):

соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса (0-4);
методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5);
организация мастер-класса (0-6);
презентационная культура (0-5).

5. Конкурсные испытания муниципального конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Цель: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагога дополнительного образования.

Задачи конкурса:

совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престиже профессии педагога дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик, методик и технологий дополнительного образования.

Конкурсные испытания проходят в три тура: первый (заочный), второй и третий (очные) туры, в каждом туре несколько испытаний.

Первый тур (заочный)

Конкурсное испытание «Портфолио»:

- Авторское эссе «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или эффективность занятий в дополнительном образовании?».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

- Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние 3 года.

Конкурсные материалы направляются на электронную почту муниципального опорного центра дополнительного образования детей moscodminusa@yandex.ru

Второй тур (очный):

Конкурсное испытание – «Мастер-класс»;

Конкурсное испытание – «Открытое занятие».

Третий тур (очный):

Конкурсное испытание – «Педагогический кейс».

Содержание конкурсных испытаний и критерии оценки

Конкурсное испытание «Портфолио» (материалы оцениваются в заочном режиме):

Авторское эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или эффективность занятий в дополнительном образовании?»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастера в формулировании и понимании значимости профессии педагога дополнительного образования, в описании собственного позитивного или инновационного опыта.

Формат конкурсного испытания: предоставляется небольшое прозаическое сочинение, раскрывающее ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через один показатель. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов — «не соответствует показателю», 1 балл — «частично соответствует показателю», 2 балла — «в большей мере соответствует показателю», 3 балла — «в полной мере соответствует показателю». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом качества дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровня соответствия требованиям, предъявляемым к образовательным программам.

Формат конкурсного испытания: предоставляется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, критерии раскрываются от одного до четырех показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 33 балла.

- Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние 3 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом объективных сведений о качестве реализации Программы, анализа результативности, системы оценки образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: Сведения о результативности за последние 3 года реализации программы должны быть представлены в любой наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, тексты), определенной образовательной организацией самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям, критерии раскрываются от одного до двух показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов — «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 21 балл.

Второй тур (очный):

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (Новые форматы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей).

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в процессе обучения и воспитания детей.

Формат конкурсного испытания: очное занятие практической направленности с профессиональной аудиторией, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания:

- проведение мастер-класса – до 25 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, критерии оцениваются от двух до трех показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла — «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 42 балла.

Конкурсное испытание «Открытое занятие» (Знакомство с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и творческой деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: очное учебное практическое занятие по виду деятельности в соответствии с общеразвивающей программой и её направленностью, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения данного занятия.

Возрастная группа, с которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом. Содержание и формы открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание

открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на знакомстве детей с новым видом деятельности по программе. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Регламент конкурсного испытания:

- обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия - до 5 минут;
- проведение занятия – 35 минут;
- самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по одиннадцати критериям, критерии оцениваются от одного до пяти показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 45 баллов.

Третий тур (очный):

Конкурсное испытание: «Педагогический кейс».

Цель конкурсного испытания - демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в решении педагогической ситуации или задачи.

Формат конкурсного испытания: Конкурсное испытание представляет собой решение педагогической ситуации взаимодействия ребенка (группы детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении которой конкурсант представляет своё педагогическое решение перед членами конкурсной комиссии и всеми участниками Конкурса.

Продолжительность конкурсного испытания:

- выступление участника по решению педагогического кейса – до 5-ти минут.
- ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 5-ти минут.

Педагогический кейс каждому участнику определяется персонально методом жеребьевки.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по двум критериям, критерии оцениваются по восьми показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «не соответствует показателю», 1 балл - «частично соответствует показателю», 2 балла - «в большей мере соответствует показателю», 3 балла - «в полной мере соответствует показателю».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

Требования и критерии оценки педагогического эссе «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или эффективность занятий в дополнительном образовании?».

Требования к содержанию и оформлению педагогического эссе	
Требования к оформлению педагогического эссе	Объем эссе – до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc/.docx, размер шрифта – 14; интервал – 1,5; все поля – по 2 см; нумерация страниц – сверху по центру.
Требования к содержанию педагогического эссе	Эссе представляет собой развернутое и аргументированное представление собственной точки зрения по предложенной теме. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога, отражать понимание стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. В эссе должны быть представлены перспективы собственной профессиональной деятельности по обновлению программ и технологий дополнительного образования.

Критерии оценки педагогического эссе		
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
№	Критерии и показатели	Количество баллов
1	Раскрытие темы эссе (содержание эссе соответствует заявленной теме; в тексте эссе отсутствуют не относящиеся к заявленной теме суждения, тезисы, утверждения, примеры и др.)	от 0 до 3 баллов
2	Наличие авторской позиции педагога (эссе отражает собственную профессиональную позицию педагога, его размышления, взгляды по предложенной теме; цитаты, высказывания других авторов используются уместно, не преобладают в общем объеме эссе).	от 0 до 3 баллов
3	Учет современной ситуации развития образования (в эссе отражены современные тенденции развития общества и образования, перспективы развития дополнительного образования в регионе и муниципалитете, перспективы собственной профессиональной деятельности с точки зрения темы эссе).	от 0 до 3 баллов
4	Аргументация основных положений эссе (автор аргументирует собственные суждения и выводы с опорой на научно-теоретические основания, факты социально-экономической действительности или личный профессиональный и социальный опыт).	от 0 до 3 баллов
5	Логичность, связность содержания эссе (текст эссе имеет смысловое единство, ключевые тезисы и утверждения, личностные суждения согласованы и не противоречат друг другу).	от 0 до 3 баллов

Итоговое количество баллов:	от 0 до 15 баллов
-----------------------------	-------------------

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника	
Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника	Структура и содержание Программы должны соответствовать требованиям пункта 9) статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы			
№	Критерии	Показатели	Количество баллов
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю			
1	Соответствие Программы требованиям к структуре	Программа содержит все структурные компоненты, определенные в пункте 9) статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	от 0 до 3 баллов
2	Соответствие Программы приоритетам развития системы дополнительного образования детей	Программа учитывает тенденции и перспективы развития сферы дополнительного образования детей, в том числе приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования, отраженные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)	от 0 до 3 баллов
3	Предметная компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Целесообразность заявленного предметного содержания: содержание предмета (темы) позволяет реализовать цели и задачи Программы, достичь заявленных образовательных результатов.	от 0 до 3 баллов
		Грамотность использования предметного содержания: корректно используются термины, понятия, закономерности и др., правильно применяются специальные технологии и способы работы, связанные с предметным содержанием; представлена взаимосвязь предметного содержания программы с другими предметами (областями деятельности).	от 0 до 3 баллов
4	Методическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Цели и задачи образовательной программы согласованы с планируемыми результатами.	от 0 до 3 баллов
		Используемые формы, методы, способы, приемы обучения обоснованы, позволяют достигать заявленных целей и задач	от 0 до 3 баллов
		Программы, планируемых результатов. Образовательные результаты обучающихся измеримы, позволяют оценить изменения в каждом ребенке и его достижения.	от 0 до 3 баллов
5	Психологопедагогическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Учебно-методические материалы (методические пособия, дидактические, оценочные материалы и др.) и средства обучения (оборудование, инвентарь, инструменты, наглядные пособия, информационные ресурсы) позволяют в полном объеме реализовать содержание Программы.	от 0 до 3 баллов
		Программа учитывает возрастные характеристики и индивидуальные особенности заявленного состава обучающихся (дети, имеющие высокую/низкую мотивацию к обучению по Программе; дети, имеющие определенную подготовку по направлению Программы, дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.). При реализации Программы используются	от 0 до 3 баллов
		Активные и интерактивные методы, приемы обучения, направленные на активизацию обучающихся, повышение их мотивации к познанию, творчеству, достижению результата и т.д.	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов:			от 0 до 33 баллов

Требования и критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Требования к сведениям о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Требования к содержанию сведений о результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы	Сведения о результативности реализации Программы должны содержать информацию о достигнутых образовательных результатах обучающихся, достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях, а также факты, подтверждающие методическую значимость, позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др. Сведения должны быть представлены в любой наглядной форме (текст, презентации, графики, таблицы, диаграммы), определенной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 3-х листов.

Критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы			
№	Критерии	Показатели	Количество баллов
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю			от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
1	Оценка фактической результативности реализации Программы	Представлены достоверные сведения о реализации Программы, соответствующие информации в «Навигаторе дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор).	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
		Фактическая результативность реализации Программы, содержащаяся в сведениях, подтверждает достижение обучающимися образовательных результатов, заявленных в Программе.	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
2	Уровень достижений обучающихся по Программе в конкурсных мероприятиях	Обучающиеся по образовательной программе имеют достижения (дипломы, награды, звания, призы) в конкурсных мероприятиях	0 баллов – нет достижений (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – муниципальный или межмуниципальный уровень, 2 балла – региональный (краевой) или окружной уровень, 3 балла – всероссийский или международный уровень

3	Обобщение, распространение собственного педагогического опыта и мастерства	Педагогом подготовлены авторские методические разработки, обеспечивающие реализацию Программы, которые размещены на сайте учреждения.	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
		Опыт профессиональной деятельности педагога по реализуемой образовательной программе представлен в публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др.	0 баллов – нет (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – муниципальный уровень или уровень учреждения, 2 балла – региональный (краевой) или межмуниципальный уровень, 3 балла – всероссийский или окружной уровень
4	Позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др.	Реализация Программы осуществляется посредством партнерской сети различных организаций (общеобразовательных, профессионального образования, других ведомств, реального сектора, общественных объединений и др.).	0 баллов – нет (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – партнерство организовано только с участием муниципальных организаций, 2 балла – партнерство организовано с участием муниципальных и (или) краевых образовательных организаций (в т.ч. профессионального образования); 3 балла – партнерство организовано с участием различных образовательных организаций, в т.ч. других ведомств, реального сектора, общественных объединений и др.
		Информация о Программе и результативности её реализации представлена в средствах массовой информации, в социальных сетях и в других информационных источниках.	0 баллов – нет (в т.ч. информация отсутствует), 1 балл – информация представляется только на информационных ресурсах учреждения, в котором реализуется Программа; 2 балла – информация представляется на информационных ресурсах учреждения и других организаций (сайты, социальные сети и др.); 3 балла – информация представляется на информационных ресурсах организаций и в средствах массовой информации
Итоговое количество баллов:			от 0 до 21 балла

Требования и критерии оценки к индивидуальному конкурсному испытанию «Мастер-класс»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Мастер-класс»	
Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по демонстрации, освоению, отработке практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального мастерства участников. Мастер-класс – это средство трансляции педагогом-мастером своего профессионального опыта, передача эффективных педагогических технологий, способов, приемов, средств. Мастер-класс направлен на взаимодействие, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель». Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей Программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых наглядных, информационных, технических средств обучения. Мастер-класс проводится конкурсантами для педагогических работников сферы дополнительного образования. Количественный состав группы участников мастер-класса – 8 человек. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается
Продолжительность конкурсного испытания:	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут.

Порядок и критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»

Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю			
№	Критерии	Показатели	Количество баллов (согласно шкале оценки)
1	Актуальность представленного опыта	Демонстрирует актуальные технологии/методы/приемы обучения и воспитания	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
		Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.	от 0 до 3 баллов
2	Методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает целесообразность предлагаемых педагогических решений и доказывает их практическую значимость	от 0 до 3 баллов
		Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий/методов/приемов.	от 0 до 3 баллов
3	Практическая значимость и применимость представленного опыта	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	от 0 до 3 баллов
		Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике.	от 0 до 3 баллов
4	Продуктивность и результативность мастер-класса	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания.	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов.	от 0 до 3 баллов
5	Информационная, речевая культура	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	от 0 до 3 баллов
		Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.	от 0 до 3 баллов
6	Рефлексивная позиция педагога	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.	от 0 до 3 баллов
		Точно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы экспертов.	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов: от 0 до 42 баллов			

Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»

Требования к конкурсному испытанию «Открытое занятие» (Знакомство с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе)	
Требования к условиям и длительности занятия	Количественный состав группы участников занятия – не менее 10 человек. Участие помощников при проведении занятия не допускается. Продолжительность занятия - 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по любой теме своей Программы. Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. На открытом занятии педагог демонстрирует структурные элементы занятия, педагогические находки, свой проверенный <i>позитивный или инновационный</i> опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Для открытого занятия может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Главное требование к открытому занятию – это достижение цели, поставленной педагогом и принятой обучающимися. В открытом занятии должны быть представлены все <i>элементы образовательного процесса</i> : цели, содержание, средства, методы, организация. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»		
	Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю	
№ п/п	Критерий	Количество баллов (согласно шкале оценки)
1	Легко и обосновано определяет педагогические цели и задачи занятия	от 0 до 3 баллов(согласно шкале оценки)
2	Умеет организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП.	от 0 до 3 баллов
3	Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	от 0 до 3 баллов
4	Умеет эффективно стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	от 0 до 3 баллов
5	Целесообразно и обоснованно использует информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.	от 0 до 3 баллов
6	Достигает завершённости занятия, подводит итоги занятия	от 0 до 3 баллов
7	Умеет подобрать актуальные, оригинальные формы проведения занятия	от 0 до 3 баллов
8	Осуществляет постоянный педагогический и текущий контроль, оценивание образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	от 0 до 3 баллов
9	Создаёт педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	от 0 до 3 баллов
10	Активно использует профориентационные возможности занятия	от 0 до 3 баллов
11	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам:	от 0 до 3 баллов
	Осознание постановки целей и задач учебного занятия, определение его замысла, место данного учебного занятия в системе занятий.	от 0 до 3 баллов
	Обоснование отбора содержания, хода учебного занятия, деятельности педагога и воспитанников (обоснование выбранных тем, содержания, методов, средств и форм обучения; как осуществлялось управление познавательной деятельностью воспитанников)	от 0 до 3 баллов
	Анализ условий для проведения учебного занятия (учебно-методические, материально-технические, психологические, эстетические)	от 0 до 3 баллов
	Самооценка учебного занятия (умение видеть причины успехов и недостатков проведенного учебного занятия)	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов		от 0 до 45 баллов

Требования и критерии оценки к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогический кейс» (или «Педагогическая задача»)

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогический кейс» (или «Педагогическая задача»)	
Общее описание конкурсного испытания	Конкурсное испытание представляет собой решение педагогической ситуации, представленной в текстовом виде. Педагогический кейс включает описание проблемной ситуации взаимодействия ребенка (группы детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), в отношении которой конкурсантами представлено свое педагогическое решение. Вопросы, на которые необходимо ответить участнику при решении педагогической ситуации: 1) В чем заключается проблема, представленная в кейсе? 2) Какие причины привели к ее возникновению? 3) Как проблема может быть преодолена? (Что следует предпринять в данной ситуации?) 4) Каковы будут последствия предложенного варианта (предложенных вариантов) решения проблемы? (К каким последствиям приведут предпринятые действия?) 5) Можно ли было предотвратить возникшую проблемную ситуацию? Если да, то каким образом? Педагогический кейс каждому участнику определяется персонально методом жеребьевки. Представление конкурсантами своих педагогических решений осуществляется публично перед членами конкурсной комиссии и всеми участниками Конкурса
Продолжительность конкурсного испытания:	Продолжительность выступления участника по решению педагогического кейса – до 5-ти минут. Ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 5-ти минут.

Порядок и критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания «Педагогический кейс»			
	Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю		
№	Критерии	Показатели	Количество баллов (согласно шкале оценки)

1	Полнота решения педагогической ситуации	Умеет выделить основную проблему (основные проблемы) взаимодействия ребенка (группы детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в представленной ситуации.	от 0 до 3 баллов (согласно шкале оценки)
		Умеет выявить причины, которые привели к возникшей проблеме	от 0 до 3 баллов
		Умеет определить вариант (варианты) решения проблемы (проблем) и оценить его (их) последствия.	от 0 до 3 баллов
		Предлагаемые педагогические решения проблемной ситуации позволяют разрешить возникшую проблему (возникшие проблемы).	от 0 до 3 баллов
		Умеет определить варианты действий педагога по предотвращению сложившейся проблемной ситуации	от 0 до 3 баллов
		Все выделенные компоненты педагогической ситуации (проблема, причины, варианты решения, предложения) логически взаимосвязаны	от 0 до 3 баллов
2	Представление результатов решения педагогической ситуации	Качество выступления (умеет кратко, полно и убедительно представить рассмотренную педагогическую ситуацию, обосновать предлагаемое решение).	от 0 до 3 баллов
		Качество ответов на вопросы (в полном объеме и по существу отвечает на задаваемые вопросы; умеет корректно реагировать на критику и возражения).	от 0 до 3 баллов
Итоговое количество баллов: от 0 до 24 баллов			

Эксперты, конкурсная и счѐтная комиссии.

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется конкурсная комиссия из числа победителей и лауреатов муниципального, краевого конкурса, представителей учредителя, образовательных учреждений, общественных организаций. Список конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

6.2. Для проведения жеребьѐвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных испытаний, организации подсчѐта баллов, набранных участниками конкурса, формируется счѐтная комиссия, состав которой утверждается оргкомитетом.

7. Определение победителей муниципального конкурса.

7.1. В каждой номинации по итогам конкурсных испытаний определяется четыре победителя, набравших наибольшее количество баллов. Победители – абсолютный победитель и лауреаты первой, второй, третьей степени.

7.2. При совпадении у победителей количества итоговых баллов, предпочтение отдаѐтся участнику с наибольшим количеством баллов за учебное занятие, педагогическое мероприятие с воспитанниками.

8. Награждение победителей конкурса.

8.1. Награждение победителей конкурса, а также участников конкурса осуществляется на основании данного Положения. Место, время проведения итогового мероприятия по награждению определяется руководителем управления образования администрации города Минусинска.

8.2. Абсолютный победитель награждается дипломом и денежной премией в размере 50 000 рублей.

Три лауреата первой, второй и третьей степени награждаются дипломами и денежными премиями в размере 40 000 рублей, 30 000 рублей и 20 000 рублей в соответствии со степенью.

Остальные участники получают дипломы участников конкурса. Наставники абсолютных победителей и лауреатов награждаются дипломом.

9. Расходы по проведению конкурса.

9.1. Премия четырѐм победителям конкурса в каждой номинации выплачивается за счѐт средств бюджета города, в рамках реализации мероприятия 4.6 "Кадры Минусинска" подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы развития образования города Минусинска» муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска». Основанием для выплаты премии является приказ управления образования администрации города Минусинска.

9.2. Расходы по приобретению бланков дипломов, букетов, расходы на оформление помещений для проведения конкурса производятся за счѐт средств МКУ «Центр образования».

9.3. Для проведения конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение № 1
«Лучший педагогический работник
города Минусинска»

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса

«Лучший педагогический работник города Минусинска»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации _____

Основание:
решение _____

(наименование структуры самоуправления, название документа, дата проведения, № протокола)

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник города Минусинска»

_____ (Фамилия, И. О. в родительном падеже)

_____ (наименование должности, учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации _____, обработку персональных данных и сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

(фотопортрет
4г

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагогический работник города Минусинска»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (наименование образовательного учреждения)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта учреждения в сети Интернет	
2. Работа	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
В какой возрастной группе в настоящее время работает (для ДОУ)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета учреждения.	
5. Досуг	
Хобби	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовании	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России»	
Личные сведения	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Сведения о наставнике (для номинации «Учитель года»)	
ФИО	
Занимаемая должность	
Почетные звания и награды	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю: _____ (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« ____ » _____ 20 _ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие положения, сроки порядок организации и условия проведения муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Конкурс); цель, задачи, процедуру проведения конкурсной экспертизы (критерии оценивания) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, требования к составу экспертов и счётных комиссий, порядок определения программ-победителей Конкурса.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе нормативных документов в сфере образования:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года и муниципального плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.4. Назначение Конкурса - это выявление и распространение передового педагогического опыта работы в области проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в системе дополнительного образования детей.

1.5. Учредитель Конкурса - Управление образования администрации города Минусинска.

1.6. Организатор Конкурса – муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества (МОБУ ДО ДДТ).

2. Цель и задачи

2.1. Цель Конкурса: повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. обновление содержания дополнительного образования с целью расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов потребителя;

2.2.2. стимулирование педагогических работников дополнительного образования к совершенствованию программно и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

2.2.3. формирование цифрового реестра лучших практик дополнительного образования детей города, распространение лучшего педагогического опыта по проектированию программ.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные обще-

развивающие программы в образовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых».

3.2. От каждого образовательного учреждения, подведомственного управлению образования администрации города Минусинска, имеющего лицензию на осуществление образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых», направляется на Конкурс не менее одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Выдвижение участников конкурса (с их согласия) осуществляется администрацией, методическим советом, самовыдвижением.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Форма участия в Конкурсе - заочная.

4.2. На Конкурс принимаются программы, разработанные по всем направлениям дополнительного образования детей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Программа должна реализовываться не менее 2 –х лет.

4.3. Конкурс проходит в период с **01 апреля по 26 апреля 2024 года**.

4.4. Для участия в Конкурсе участник в срок с **01 по 09 апреля 2024 года** направляет конкурсные материалы:

- заявку на участие (приложение № 1);

- согласие на обработку и передачу персональных данных (приложение № 2);

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу со всеми необходимыми подписями и печатями образовательной организации;

- презентационный видеоролик дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Заявка может быть отклонена в случае, если она будет подана по истечении указанного срока.

4.6. Конкурсные материалы, указанные в п 4.4. направляются на электронную почту МОБУ ДО ДДТ mocodminusa@yandex.ru в формате PDF, или на бумажном носителе путем личного обращения по адресу: Красноярский край, г. Минусинск, ул. Делегатская, д.20, МОБУ ДО ДДТ. Заявка на участие направляется двумя файлами (Word и PDF). Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище или видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации). Ссылка на видеоролик указывается в соответствующем поле в заявке на Конкурс.

Контактное лицо по вопросам Конкурса: руководитель муниципального опорного центра МОБУ ДО ДДТ - Макарова Наталья Сергеевна, телефон: 8(39132) 4-03-41, 8-983502-5320.

4.7. Работа экспертной комиссии осуществляется с **10 апреля 2024 года по 22 апреля 2024 года**.

4.8. По результатам экспертной комиссии в срок с **23 апреля 2024 года по 24 апреля 2024 года** счётная комиссия определяет победителей конкурса.

4.9. Награждение победителей состоится **26 апреля 2024 года в 14 час. 00 мин.** в актовом зале МОБУ ДО ДДТ, расположенного по адресу: Красноярский край, г. Минусинск, ул. Делегатская, 20.

4.10. Конкурсный материал не допускается к рассмотрению экспертной комиссией в случае несоответствия техническим требованиям:

- общеразвивающая программа - шрифт TimesNewRoman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; ориентация листа книжная;

- для схем, таблиц, графиков допускается ориентация листа альбомная;

- нумерация цифр сквозная в нижнем правом углу страницы.

- основной текст без выделений, по ширине листа, заголовки – по центру;

- заголовки наиболее важные места (пункты, определения, ключевые слова, названия таблиц, схем, графиков) – жирный;

- объем: 15-25 страниц, без учёта титульного листа, содержания, списка литературы и приложения (рисунки, схемы, таблицы, графики). Весь материал представляется на листах формата А 4;

- видеоролик - формат mp4, ориентация горизонтальная, продолжительность до 3-х минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

5. Процедура проведения конкурсной экспертизы

5.1. В целях получения объективной оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных на конкурс, организуется экспертиза программ.

5.2. Для проведения экспертизы формируется экспертная комиссия из числа экспертов (имеющих статус эксперта), педагогических и руководящих работников образовательных организаций, имеющих опыт экспертной деятельности, победителей конкурса

дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Функции экспертной комиссии: оценка конкурсных работ в соответствии с критериями Конкурса.

5.4. Результаты экспертизы закрепляются в экспертных листах и в протоколах. В результате оценки по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выводится суммарный балл.

5.5. Подготовка сводной оценочной ведомости, подсчёт результатов, набранных участниками конкурса, осуществляет счётная комиссия и представляет их в протоколах счётной комиссии.

5.6. Состав экспертной и счётной комиссий утверждается организатором конкурса.

5.7. Экспертная комиссия вправе не присуждать призовые места в случае, если конкурсные материалы не отвечают критериям конкурса.

5.8. Оценка конкурсных материалов проводится по критериям оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленным в приложении № 3, по критериям оценки содержания видеоролика в приложении № 4.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам конкурса определяется четыре победителя, набравших наибольшее количество баллов.

Победители – это абсолютный победитель и лауреаты первой, второй, третьей степени.

При совпадении количества баллов преимущество получает программа, заявленная на Конкурс в более ранние сроки (дата, время).

6.2. Победители Конкурса получают возможность стать экспертами муниципального Конкурса дополнительных общеразвивающих программ «Вершина Мастерства».

6.3. Программы победителей Конкурса включаются в цифровой реестр <https://clck.ru/37e2GQ> лучших практик системы дополнительного образования города, рекомендуются к участию в региональном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ и размещению в региональном атласе образовательных практик (РАОП) как лучшей образовательной практики.

7. Награждение победителей конкурса

7.1. Награждение победителей конкурса, а также участников конкурса осуществляется на основании данного Положения.

Место, время проведения итогового мероприятия по награждению определяется организатором конкурса.

7.2. Абсолютный победитель награждается дипломом и денежной премией в размере 15 000 рублей.

Победитель, лауреат первой степени, награждается дипломом и денежной премией в размере 10 000 рублей.

Два лауреата второй и третьей степени награждаются дипломами и денежными премиями в размере 8 000 и 5 000 рублей в соответствии со степенью.

Остальные участники получают дипломы участников конкурса.

8. Расходы по проведению конкурса

8.1. Премия четырём победителям конкурса в каждой номинации выплачивается за счёт средств бюджета города, в рамках реализации мероприятия 4.6 «Кадры Минусинска» подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы развития образования города Минусинска» муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска».

8.2. Основанием для выплаты премии является приказ управления образования администрации города Минусинска.

Приложение 1
к Положению муниципального
конкурса дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

Заявка *

на участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общие сведения об участнике.	
1. Наименование организации (полное и сокращенное (по Уставу).	
Направленность ДООП.	
3. Название ДООП (в соответствии с титульным листом программы).	

4. Наличие программы в АИС «Навигатор», на официальном сайте организации (ссылки).	
5. Ссылка на видеоролик.	
6. ФИО педагога, /автора/, группы разработчиков.	
7. Должность педагога /автора/ группы разработчиков.	
8. Контакты: рабочий телефон, электронная почта.	

Руководитель образовательного учреждения _____ / _____

подпись расшифровка

МП

*Заявка на участие направляется двумя файлами (Word и PDF).

Приложение 2
к Положению муниципального
конкурса дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

СОГЛАСИЕ

на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

паспорт серии _____, номер _____ выдан _____ года

кем _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Управлению образования администрации города Минусинска (учредитель), муниципальному опорному центру дополнительного образования детей - организатору муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных (все из нижеперечисленного или отметить нужное):

- фамилия, имя, отчество;
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных.

Настоящее согласие дано мною **бессрочно**, до моего письменного отзыва.

Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи мною письменного заявления.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____
подпись _____ ФИО _____

Критерии оценки качества конкурсного материала - дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Позиция оценивания	Отсутствует позиция оценивания – 0 баллов	Присутствует не в полном объеме (не менее 50%) - 1 балл	позиция оценивания представлена в полном объеме -2 балла
1.	Титульный лист. (в формате PDF). Содержит элементы: наименование образовательной организации; утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); название и направленность ДОП; уровень программы; возраст обучающихся; срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); ФИО, должность автора(ов) ДОП; название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; год разработки ДОП. поставлены все необходимые подписи и печать образовательной организации			
2.	Пояснительная записка. Содержит все основные компоненты: направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная) новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам; отличительные особенности ДОП; адресат программы; сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю.			
3.	Цель и задачи ДОП. Представлены и согласованы между собой; задачи сформулированы и описаны в залоге личностных, метапредметных и предметных подходов.			
4.	Учебный план. Содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации и контроля по каждой теме; оформлен в табличной форме.			
5.	Актуальность содержания дополнительной общеобразовательной программы. составлено с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы города, края.)			
6.	Содержание учебного плана программы. Направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме			
7.	Планируемые результаты. Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
8.	Календарный учебный график. Содержит: • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей, КУГ может войти в рабочую программу.			
9.	Условия реализации программы: материально-техническое обеспечение (представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.); информационное обеспечение (представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги).			
10.	Формы аттестации и оценочные материалы: представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.			
11.	Методические материалы. Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции, необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр и т.д.)			

12.	Список использованной литературы. Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).			
13.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.			
14.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.			
15.	Соответствие программы заявленному возрасту детей		x	
16.	Стиль и культура оформления программы. Соответствие техническим требованиям к оформлению программы, указанным в методических рекомендациях РМЦ по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Текст программы изложен профессиональным языком.		x	
17.	Программа реализуется в сетевой форме		x	
18.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий (<i>указать платформы на которых ведутся занятия, темы, предназначенные для изучения</i>).		x	
19.	Программа реализуется с использованием практик наставничества		x	
20.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		x	
21.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		x	
22.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий (<i>указать</i>).		x	
	ИТОГО по всем показателям			

Приложение 4 к Положению
муниципального конкурса дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

Критерии оценки содержания конкурсного материала - видеоролик

№	Критерии	0 баллов (позиция не озвучена)	1 балл (позиция озвучена, в недостаточной мере)	2 балла (позиция озвучена в полной мере)
1	Цель видеоролика PR общеобразовательной программы. Адресат видеоролика – родители (законные представители) и дети (информация содержащаяся в видеоролике должна быть понятна адресату).			
2	Программа. Символическое название программы направлена на формирование/развитие:			
2.1	Образовательный результат. Выпускники программы смогут на протяжении ... (срок устойчивости образовательного результата) использовать полученные образовательные результаты в ... (основные жизненные ситуации полезного применения образовательного результата).			
2.2	Предметность. Конкретные действия, совершаемые участниками в рамках образовательной программы. «Что будем делать в рамках программы?»			
2.3	Отражение новизны и особенностей построения образовательного процесса при реализации общеразвивающей программы.			
3	Эмоциональная привлекательность, выразительность и эстетичность подачи материала.			

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МИНУСИНСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.04.2024

№ АГ-637-п

О внесении изменений в постановление Администрации города Минусинска от 11.10.2023 № АГ-2111-п «О создании комиссии по демонтажу самовольно установленных и незаконно размещенных объектов движимого имущества на территории муниципального образования город Минусинск и компенсации понесенных затрат»

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа город Минусинск Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. В постановление Администрации города Минусинска от 11.10.2023 № АГ-2111-п «О создании комиссии по демонтажу самовольно установленных и незаконно размещенных объектов движимого имущества на территории муниципального образования город Минусинск и компенсации понесенных затрат» (с изменением от 21.11.2023 № АГ-2373-п) внести следующие изменения:

Приложение 1 «О создании комиссии по демонтажу самовольно установленных и незаконно размещенных объектов движимого имущества на территории муниципального образования город Минусинск и компенсации понесенных затрат» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

В приложении 2 к постановлению «Положении о комиссии по демонтажу

самовольно установленных и незаконно размещенных объектов движимого имущества на территории муниципального образования город Минусинск и компенсации понесенных затрат» пункт 4.1 раздела 4 «Состав комиссии» изложить в следующей редакции:

«4.1. Комиссию возглавляет заместитель Главы города по оперативному управлению.».

2. Опубликовать постановление в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование нормативно-правовых актов Администрации города Минусинска и разместить на официальном сайте муниципального образования город Минусинск в сети Интернет.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города по оперативному управлению Гаинца С.В.

4. Постановление вступает в силу со дня, следующего за днем опубликования.

А.О. ПЕРВУХИН,
Глава города.

Приложение 1 к постановлению
Администрации города Минусинска
от 10.04.2024 № АГ-637-п

Приложение 1 к постановлению
Администрации города Минусинска
от 11.10.2023 г. № АГ-2111-п

Состав комиссии по демонтажу самовольно установленных и незаконно размещенных объектов движимого имущества на территории муниципального образования город Минусинск и компенсации понесенных затрат

Гаинц Сергей Викторович	заместитель Главы города по оперативному управлению, председатель комиссии
Зыков Евгений Викторович	и.о. руководителя управления архитектуры, градостроительства и землепользования Администрации города Минусинска, заместитель председателя комиссии
Бидюк Ольга Владимировна	ведущий специалист отдела градостроительства и землепользования управления архитектуры, градостроительства и землепользования администрации города Минусинска, секретарь комиссии
Казачкова Лариса Александровна	руководитель управления правовой и организационно-контрольной работы – начальник отдела правовой работы Администрации города Минусинска
Потехин Евгений Анатольевич	заместитель директора МКУ «Землеустройство и градостроительство» по правовым отношениям
Филяев Владимир Иванович	заместитель директора МКУ «Управление городского хозяйства»
Голиков Владимир Александрович	депутат Минусинского городского Совета депутатов (по согласованию)

межевания территории города Минусинска, в границах ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затубинская – ул. Октябрьская

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом городского округа город Минусинск Красноярского края, решением Минусинского городского Совета депутатов от 29.05.2007 № 23-214р «Об утверждении Положения о публичных слушаниях в городе Минусинске», решением Минусинского городского Совета депутатов от 24.12.2012 №7-51р «Об утверждении правил землепользования и застройки муниципального образования город Минусинска», с учетом заключения о результатах публичных слушаний по рассмотрению проекта внесения изменений в проект межевания территории города Минусинска, в границах ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затубинская – ул. Октябрьская от 21.03.2024, ПОСТАНОВЛЯЮ:

Утвердить проект внесения изменений в проект межевания территории города Минусинска, в границах ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затубинская – ул. Октябрьская (согласно приложению).

Опубликовать постановление в средствах массовой информации, осуществляющих официальное опубликование нормативно-правовых актов Администрации города Минусинска и на официальном сайте муниципального образования город Минусинск в сети Интернет.

Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Главы города по оперативному управлению Гаинца С.В.

Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МИНУСИНСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.04.2024

№ АГ-641-п

Об утверждении проекта внесения изменений в проект

**А.О.ПЕРВУХИН,
Глава города.**

Приложение
к постановлению Администрации
города Минусинска
от _____ № _____

Муниципальное унитарное предприятие
города Минусинска «ЗЕМЛИ ГОРОДА»

**Проект внесения изменений в проект межевания территории
города Минусинска, в границах
ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затубинская – ул. Октябрьская**

Проект межевания территории
(ПМ)

г. Минусинск
2024 г.

Муниципальное унитарное предприятие
города Минусинска «ЗЕМЛИ ГОРОДА»

**Проект внесения изменений в проект межевания территории
города Минусинска, в границах
ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затубинская – ул. Октябрьская**

Проект межевания территории
(ПМ)

Основная (утверждаемая) часть проекта межевания
Материалы по обоснованию проекта межевания

Директор МУП «Земли города»

А.И. Целуев

г. Минусинск
2024 г.

Содержание

1. Общие данные.
2. Перечень и сведения о площади образуемого земельного участка, в том числе возможные способы его образования.
3. Каталог координат, конечных и поворотных точек образованных земельным участком.
4. Каталог координат конечных и поворотных точек красных линий.
5. Перечень координат характерных точек территории, в отношении которой разрабатывается проект внесения изменений в проект межевания.
6. Чертеж проекта внесения изменений в проект межевания.
7. Чертеж материалов по обоснованию проекта внесения изменений в проект межевания.

					<i>Проект внесения изменений в проект межевания территории города Минусинска, в границах ул. Ачинская – ул. Мира – ул. Затудинская – ул. Октябрьская</i>		
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>			
<i>Разраб.</i>	<i>Тарханова</i>					<i>Лит.</i>	<i>Лист</i>
					<i>Общие данные</i>		<i>Листов</i>
							2
							9
						МУП «ЗЕМЛИ ГОРОДА»	
						СРО-П-009-05062009	

Таблица 1. - Перечень и сведения о площади образуемого земельного участка, в том числе возможные способы его образования

№ образуемого земельного участка	Площадь образуемого земельного участка, S, м ²	Способ образования земельного участка
1	2	3
1	4872,00	Образование земельного участка путем объединения земельных участков с кадастровыми номерами 24:53:0110133:370, 24:53:0110133:9 и 24:53:0110133:19

						Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		4

Таблица 2. – Каталог координат, конечных и поворотных точек образованных земельным участком

Участок № 1 «ул. Затубинская, д. 31»			
№ точки	Координаты, м		Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (Mt), м
	X	Y	
1	2	3	4
1	376288.84	21140.21	0,10
2	376293.85	21145.17	0,10
3	376295.67	21146.79	0,10
4	376300.00	21151.00	0,10
5	376306.23	21156.99	0,10
6	376311.97	21162.37	0,10
7	376303.45	21171.38	0,10
8	376301.78	21173.32	0,10
9	376291.96	21183.61	0,10
10	376291.76	21183.46	0,10
11	376291.45	21183.20	0,10
12	376290.66	21183.85	0,10
13	376284.11	21191.59	0,10
14	376283.46	21193.17	0,10
15	376283.20	21193.06	0,10
16	376281.62	21195.18	0,10
17	376275.56	21202.60	0,10
18	376274.24	21201.29	0,10
19	376272.07	21199.13	0,10
20	376266.38	21195.33	0,10
21	376263.60	21193.25	0,10
22	376259.53	21190.21	0,10
23	376258.26	21191.42	0,10

						Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		5

24	376258.70	21191.93	0,10
25	376253.30	21198.51	0,10
26	376253.04	21198.38	0,10
27	376251.56	21200.08	0,10
28	376245.34	21207.22	0,10
29	376244.77	21210.58	0,10
30	376239.88	21217.06	0,10
31	376239.40	21216.84	0,10
32	376234.57	21223.23	0,10
33	376234.29	21223.02	0,10
34	376224.94	21235.61	0,10
35	376206.41	21223.63	0,10
36	376193.17	21214.62	0,10
37	376185.80	21209.66	0,10
38	376180.09	21205.98	0,10
39	376183.20	21202.17	0,10
40	376190.87	21192.97	0,10
41	376193.34	21189.51	0,10
42	376194.04	21187.96	0,10
43	376199.22	21181.63	0,10
44	376199.66	21182.01	0,10
45	376201.60	21180.37	0,10
46	376202.75	21181.02	0,10
47	376203.55	21180.42	0,10
48	376204.58	21178.66	0,10
49	376202.97	21177.18	0,10
50	376206.57	21172.69	0,10
51	376208.42	21170.55	0,10

						Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		6

52	376207.92	21170.17	0,10
53	376215.95	21161.88	0,10
54	376225.50	21161.12	0,10
55	376227.33	21162.88	0,10
56	376241.96	21175.83	0,10
57	376241.33	21176.61	0,10
58	376249.63	21183.93	0,10
59	376255.39	21177.89	0,10
60	376262.63	21170.35	0,10
61	376265.15	21167.48	0,10
62	376270.29	21161.01	0,10
63	376275.90	21154.73	0,10
64	376281.72	21148.17	0,10

						<i>Лист</i>
						7
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>		

Таблица 3. - Каталог координат конечных и поворотных точек красных линий

№ точки	Координаты, м		Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (Mt), м
	X	Y	
1	2	3	4
1	376167.92	21022.91	0,10
2	376215.00	21069.62	0,10
3	376239.49	21092.99	0,10
4	376275.96	21128.11	0,10
5	376288.84	21140.21	0,10
6	376311.97	21162.37	0,10
7	376335.89	21185.28	0,10
8	376311.51	21210.33	0,10
9	376280.89	21241.60	0,10
10	376262.27	21260.67	0,10
11	376251.77	21253.83	0,10
12	376180.01	21206.03	0,10
13	376126.64	21170.41	0,10
14	376057.06	21125.97	0,10
15	376090.62	21094.10	0,10
16	376158.66	21031.35	0,10

							Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата			8

Таблица 4. - Перечень координат характерных точек территории, в отношении которой разрабатывается проект межевания.

№ точки	Координаты, м		Средняя квадратическая погрешность положения характерной точки (Mt), м
	X	Y	
1	2	3	4
1	376261.23	21262.29	0,10
2	376241.58	21249.17	0,10
3	376223.91	21237.37	0,10
4	376223.29	21236.94	0,10
5	376057.19	21125.93	0,10
6	376077.64	21106.46	0,10
7	376078.73	21105.42	0,10
8	376090.62	21094.10	0,10
9	376158.66	21031.35	0,10
10	376167.93	21022.91	0,10
11	376338.18	21184.80	0,10
12	376269.82	21253.69	0,10

											<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист</i>	<i>№ докум.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>							9



Земля подготовлена территория, привлекающих к зоне застройки территории, расположенных в реке Елисей в
 впадинах былого Мильского гирдуна, расположенных при впадении гирдуна впадинах 0,01 % обремененности
 в г. Митусовский Красногорского края (территория сельского поселения)

Земля подготовлена территория, привлекающих к зоне застройки территории, расположенных в реке Елисей в
 впадинах былого Мильского гирдуна, расположенных при впадении гирдуна впадинах 0,01 % обремененности
 в г. Митусовский Красногорского края (территория сельского поселения)

- 1 Номер образуемого земельного участка
- 8. Номер обратных токов образованного земельного участка
- Обозначение образуемого земельного участка
- Обозначение существующих земельных участков
- Красные линии
- Граница территории, в отношении которой принято решение о подготовке проекта межевания
- Существующие объекты капитального строительства
- Зона охраны объектов культурного наследия
- Зона с особыми условиями использования территории

Иск.	Копия	Лист	Масштаб	План.	Дата
Проект межевания изменений в проект межевания территории города Минусинск в границах ул. Ачинская - ул.Мира - ул. Запобойная - ул. Омская					
Страница			Лист	Листов	
			П	1	1
Человек проекта внесения изменений в проект межевания территории города Минусинск в границах ул. Ачинская - ул. Мира - ул. Запобойная - ул. Омская					
МУП "Земли города"					
СРО-П-00905052093					

Будьте осторожны с огнем!



Теплая погода не только радует возможностью выехать на природу или сменить надоевшие зимние вещи. Еще это угроза возникновения пожаров, палов сухой травы. Основная их причина – неосторожное обращение с огнем! Кто-то выбрасывает неостывшую золу, кто-то сжигает мусор, прошлогоднюю растительность, очищая свои участки.

С конца марта - начала апреля в Минусинске и Минусинском районе произошло сразу несколько возгораний. Один из инцидентов случился 28 марта – горел домик в садовом обществе «Буревестник», переход огня на соседние участки пожарным удалось предотвратить.

А 1 апреля в садовом товариществе «Электромашиностроитель» загорелись надворные постройки и трава, огонь распространился на 700 кв. метров. Тушили пожар несколько часов, к счастью, обошлось без жертв.

Накануне крупный пал травы зафик-

сирован в Минусинском районе. Вблизи поселка Озеро Тагарское полыхал сухойстой на площади 700 кв. метров

Стоит помнить – огонь может повредить не только имущество, но и стать причиной гибели людей. Выжигать траву, сжигать мусор, разводить костры нельзя! Хотите избавиться от прошлогодней растительности – скосите ее, а не поджигайте. Иначе придется заплатить штраф.

С 2022 года их размеры значительно возросли. Для граждан предусмотрен штраф до 15 тыс. рублей, для должностных лиц – до 30 тыс. рублей, для предпринимателей – до 60 тыс. рублей, для юрлиц – до 400 тыс. рублей. В период действия особого противопожарного режима суммы штрафов удваиваются.

Будьте бдительны – при обнаружении возгорания немедленно звоните по телефону 101 или 112.

Места распространения печатного средства массовой информации «Минусинск официальный»

- Минусинский городской Совет депутатов – ул. Гоголя, 68;
- Администрация г. Минусинска – ул. Гоголя, 68;
- Контрольно-счетная палата г. Минусинска – ул. Гоголя, 68;
- Минусинская межрайонная прокуратура – ул. Октябрьская, 41;
- Архив г. Минусинска - ул. Ленина, 68;
- Центральная городская библиотека – ул. Народная, 74;
- Городская библиотека им. А. Т. Черкасова - ул. Штабная 14;
- Минусинская местная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов - ул. Октябрьская, 79;



«Минусинск официальный»	Учредители: Минусинский городской совет депутатов, Администрация города Минусинска	Адрес редакции и издательства: 662600, г.Минусинск, ул.Гоголя, 68 Телефоны: 2-19-18, 2-05-37 Эл. почта: smir@adm.n.kristel.ru	Тираж 8 экз.
----------------------------	--	--	--------------